

Plan de communication avec les parents et les tuteurs de la maternelle 4 ans à 6^e année École Émilie Tremblay 2024-2025

Rencontres d'accueil avec les élèves de maternelle 4 ans

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Comment joindre les parents
En avril de l'année précédant la rentrée scolaire Rencontres individuelles à l'école.	Rencontre de futurs élèves de la maternelle 4 ans et de leurs parents Rencontre avec un des membres de la direction ou avec la coordonnatrice de la petite enfance pour faire connaissance et discuter de l'enfant.	Un appel téléphonique et un courriel sont utilisés pour joindre les parents dont l'enfant est inscrit.

Plan de communication des apprentissages

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Comment joindre les parents
Rencontre 5 septembre 2024 18h00	Rencontre de parents de début d'année	Une lettre et un courriel seront envoyés à la maison en aout avec un rappel une semaine avant la date. Il y aura aussi l'information sur le blogue.
À la maison : 7 octobre 2024	Compte rendu de ma vie à l'école Réflexion de l'élève en collaboration avec l'enseignant concernant un ou plusieurs aspects des compétences essentielles : la participation à la vie de classe, les habitudes de travail et les habiletés sociales. Cette communication est un ou plusieurs exemples de moments d'autoréflexion de l'élève pour tous les niveaux, M4 à 6e année.	Mentionné dans le blogue de l'école. Le rapport est envoyé par courriel une semaine avant la première rencontre individuelle.

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Comment joindre les parents
<p>10 octobre , 15h30- 18h30,</p> <p>11 octobre 8h30-12h00 Rencontre avec les parents et l'élève.</p>	<p>Première rencontre individuelle Rencontre avec les parents lors de laquelle on discute des éléments traités dans le compte rendu de ma vie à l'école. On y parle aussi des apprentissages de l'élève, des adaptations faites et du soutien qui pourrait être nécessaire. La participation de l'élève à la rencontre est au choix du parent pour tous les niveaux.</p>	<p>Un rendez-vous est fixé par l'administration avec un outil en ligne</p>
<p>Envoyé aux familles, le 20 décembre 2024</p>	<p>Première communication des progrès de l'élève Communication des progrès de l'élève expliquant par matière les apprentissages de l'élève (anciennement appelée <i>bulletin</i>). Les compétences sont évaluées selon une légende et l'enseignant écrit des commentaires. Toutes les compétences n'ont pas à être évaluées à ce moment, mais devront l'être avant la fin de l'année. Les élèves rapportent à la maison des preuves d'apprentissage (par exemple : portfolio (numérique ou non), projets, recueils d'activités, photos d'activités, etc.) de la première partie de l'année.</p>	<p>La communication des progrès est imprimée et remise le 20 décembre 2024.</p>
<p>13 février 2025 15h30 à 18h30, 14 février 2025 8h30-12h Rencontre avec les parents et l'élève</p> <p>Présence des élèves obligatoire.</p>	<p>Deuxième rencontre individuelle Rencontre avec l'élève et ses parents lors de laquelle on discute des apprentissages de l'élève, des adaptations faites et du soutien qui pourrait être nécessaire. On y traite de l'évaluation formative continue faite avec les élèves et on révisé avec l'élève le compte rendu de ma vie scolaire. La participation de l'élève à la rencontre est requise.</p>	<p>Un rendez-vous est fixé par l'administration avec un outil en ligne.</p>
<p>Entre le 14 avril et le 6 juin 2025 Rencontre en groupe classe.</p>	<p>Célébration des apprentissages Les élèves préparent une présentation de leurs apprentissages et des projets de classe afin de les partager avec les parents.</p>	<p>Les parents sont invités par les enseignants et l'information est annoncée dans le blogue de l'école.</p>

Date, format et lieu	Types de communication avec les parents	Comment joindre les parents
Présence des élèves obligatoire.		
Envoyé aux familles, le 13 juin 2025	<p>Deuxième communication des progrès de l'élève (anciennement <i>Bulletin sommatif</i>) Bilan expliquant par matière les apprentissages de l'élève cette année. Les compétences sont évaluées selon une légende et l'enseignant écrit des commentaires. Tous les critères devront avoir été évalués au moins une fois durant l'année. Les élèves rapportent à la maison des preuves d'apprentissage (par exemple : portfolio (numérique ou non), projets, recueils d'activités, photos d'activités, etc.) de la dernière partie de l'année.</p>	<p>La communication des progrès est imprimée et remise le dernier jour d'école.</p>

12 juin 2024