

Comité de parents

20 promenade Falcon, Whitehorse, Yukon, Y1A 6B2; téléphone: (867) 667-8150, télécopieur: (867) 393-6360
courrier électronique eet.parents@yesnet.yk.ca site web www.eet.csfy.ca/Comité de parents

Procès-verbal
Réunion du comité de parents
Le mercredi 18 février 2015, 18 h 30

Notre mandat :

Le comité de parents a pour rôle de représenter et de promouvoir les intérêts des élèves et des parents auprès de l'école. Le comité de parents appuie la mise en œuvre du projet éducatif de l'école Émilie-Tremblay et de l'Académie Parhémie. Il appuie les efforts du personnel de l'école dans la réalisation d'activités visant l'enrichissement de la vie scolaire et communautaire ainsi que le développement de l'identité culturelle francophone. Il fonctionne à l'intérieur du cadre établi par les politiques de la CSFY et l'article 116, paragraphe p) de la *Loi sur l'éducation*.

PARTICIPANTS :

Danièle Rémillard	Parent au secondaire
Sylvie Painchaud	Parent au primaire/secondaire
Édith Campbell	Parent au primaire
Lisa Légère-Melanson	Parent au primaire
Jan MacFadzen	Parent au primaire/secondaire
Michel Emery	Parent au primaire/secondaire
Sylvain Bélanger	Parent au primaire
Véronique D'Avignon	Parent au primaire
Jean-Paul Molgat	Commissaire
Jean-Sébastien Blais	Commissaire
Ludovic Gouaillier	Président de la CSFY
Natascha Joncas	Directrice générale-CSFY
Mark Muckler	Directeur école
Manon Carrière	Directrice adjointe école

Points à l'ordre du jour et discussion	Action/par qui
1. Bienvenue Sylvie souhaite la bienvenue à tous.	
2. Adoption de l'ordre du jour L'ordre du jour est adopté tel que présenté.	
3. Adoption du procès-verbal du 29 janvier 2015 Adopté après modifications	
4. Nouvelles de la direction d'école : a) Ronald Boudreau sera à Whitehorse le lundi 23 février pour rencontrer les élèves de la 9 ^e à la 12 ^e année durant la journée. Il rencontrera aussi les parents en soirée. b) La Foire du livre se tiendra du 10 au 12 mars. c) Le calendrier sera ajouté au bulletin des parents. Sylvie Painchaud rédigera un texte pour y être ajouté.	Sylvie P.

<p>5. Des nouvelles de la CSFY</p> <p>a) Une rencontre publique se tiendra le 3 mars concernant le nouveau mode de gouvernance.</p> <p>b) Ludovic a pris la parole pour nous expliquer ce mode de gouvernance. C'est un changement au niveau de la détermination des rôles (modèle Carver). Chacun a son « carré de sable » et ne doit pas aller « jouer » dans celui de l'autre. Ce modèle est adopté par plusieurs organismes à but non lucratif et est basé sur 2 paliers de fonctionnement : les élus, qui définissent les orientations, et l'administration, qui doit atteindre des résultats concrets fixés par les conseillers (élus).</p> <p>Une discussion entre la CSFY et le comité de parents s'ensuit.</p>	
<p>6. Plan stratégique</p> <p>Les parents sont invités à donner leurs idées et questions par écrit. Le tout sera ensuite transmis à la CSFY. Edith s'en occupe.</p>	Édith C.
<p>7. Sorties scolaires</p> <p>Primaire :</p> <p>Le comité de parents s'inquiète du fait que des sorties au niveau du primaire semblent disparaître tranquillement. Il y a un manque de progression dans les sorties avec dodo, ce qui empêche les jeunes d'avoir des expériences graduelles avec les camps. Les changements dans les camps sont peut-être aussi en partie liés à la méconnaissance du territoire par les nouveaux enseignants. Le roulement de personnel crée des déceptions chez les enfants qui s'attendent à faire un camp en particulier et, en l'absence du titulaire régulier (en année sans solde ou congé de maternité), se retrouve à faire une sortie totalement différente, ou pire, pas de camp du tout. Les parents souhaitent pouvoir contribuer à éviter ce genre de situation en épaulant les enseignants.</p> <p>Secondaire :</p> <p>Problématique :</p> <p>1- Peut y avoir une perte de confiance lorsque la programmation des voyages change. De toute la programmation, c'est un élément de rétention qui compte pour beaucoup.</p> <p>2- Difficile d'avoir de l'information de source fiable. Le manque de communication apporte beaucoup d'incompréhension et de frustration pour les parents et les élèves.</p> <p>On propose qu'il y ait un continuum d'année en année. En effet, savoir dès le début de l'année quelles seront les sorties aiderait beaucoup à la planification pour les familles. Pas besoin d'avoir les dates précises, un calendrier provisoire serait suffisant. Connaître d'avance les sorties aiderait probablement les parents qui veulent s'impliquer à le planifier dans leur horaire.</p>	
<p>8. Varia</p> <p>Rien n'a été ajouté.</p>	Tous
<p>9. Prochaine réunion :</p> <p>?</p>	tous