

<p>3. Adoption of the Agenda/Adoption de l'ordre du jour</p>	<p>Add to New points for discussion: School attendance/Assiduité scolaire Update on new projects in the school/Mise à jour des nouveaux projets à l'école CSFY – information/CSFY - information</p> <p>Future agendas will include the Principal's Report./Dorénavant, l'ordre du jour inclura le rapport du directeur.</p>	<p>Mark</p> <p>Sylvie</p>
<p>4. Approval of the May 21, 2014 minutes/Adoption du procès-verbal du 21 mai 2014</p>	<p>Adopted as presented./Adopté tel que présenté.</p>	<p>all/tous</p>
<p>5. How the Parent Committee functions/Comment le comité de parents fonctionne</p>	<p>Everyone is welcome. Since last year, the committee has a new mandate./Tous sont les bienvenus. Le comité oeuvre sous un nouveau mandat depuis l'année dernière.</p>	<p>Monique</p>
<p>6. Updates/Mises à jour</p>	<p>a. End of school year 2013-2014 BBQ/BBQ de fin d'année scolaire 2013-2014</p> <p>The BBQ is always well-attended and is a good way of welcoming new families to the school. The parent committee is fortunate to be able to call upon certain community organisations such as l'AFY to help out./Le BBQ est toujours populaire et représente une belle occasion de souhaiter la bienvenue aux nouvelles familles. Le comité de parents est choyé de pouvoir faire appel à des organismes communautaires tels que l'AFY.</p> <p>b. Parent recruitment for the school's 20th anniversary/Recrutement de parents pour le 20^e anniversaire de l'école</p> <p>Before moving ahead with plans for the celebration, Sylvie will discuss with the CSFY their plans for the event./Avant de poursuivre ses démarches pour la célébration, Sylvie en discutera avec la CSFY.</p> <p>c. Children anxiety inservice for parents/Formation pour les parents sur l'anxiété chez les enfants</p> <p>Mark will meet with Sandra St-Laurent from the PCS about the possibility of putting on a workshop for the parents, possibly in October./Mark rencontrera Sandra St-Laurent du PCS concernant la possibilité d'offrir un atelier aux parents, possiblement en octobre.</p>	<p>Monique</p> <p>Sylvie</p> <p>Mark</p>

	<p>Mark informs parents that the school is looking into having an IEP workshop for the school-based team, following which a workshop could be offered to parents./Mark informe les parents que l'école desire offrir un atelier aux enseignants portant sur les PEIs, après quoi un atelier semblable pourrait être offert aux parents ayant un enfant avec un PA ou un PEI.</p>	<p>Mark</p>
<p>7. New points for discussion/ Nouveaux points de discussion</p>	<p>a. Coordinator for Exogamy and Early childhood report/Rapport de la coordonnatrice à la petite enfance et à l'exogamie</p> <p>Two people are now tasked with these duties. Parents indicated that updates in these areas could be provided by the principal./Deux personnes s'occupent maintenant de l'exogamie et de la petite enfance. Il est suggéré que la direction d'école pourrait dorénavant nous fournir ces rapports.</p> <p>This year, the school will evaluate 4, 5 and 6 year old children to identify potential challenges. Should any issues arise, early intervention should prevent future difficulties./Cette année, l'école évaluera les 4, 5 et 6 ans afin d'identifier des difficultés potentielles. Il est espéré qu'une intervention précoce évitera des problèmes futurs.</p> <p>b. CSFY AGM on September 25, 2014 (election of the Parent Committee)/AGA de la CSFY le 25 septembre 2014 (élection du comité de parents)</p> <p>Monique invites parents to become committee members. All three executive positions are available./Monique invite les parents à devenir membres du comité et rappelle que les trois postes sur l'exécutif sont disponibles.</p> <p>c. Monthly message from the Parent Committee/Message mensuel du comité de parents</p> <p>Parents suggest posting the Family Newsletter on the school's website and sending an e-mail to parents with a link to the newsletter./Les parents demandent que le Bulletin aux familles soit affiché sur le site web de l'école et qu'un courriel soit envoyé aux parents contenant le lien pour accéder le bulletin.</p> <p>Sylvie suggests sending the newsletter to the</p>	<p>Monique</p> <p>Mark</p> <p>Monique</p> <p>tous</p> <p>Sylvie</p>

different francophone organisations./Sylvie suggère envoyer aux organismes communautaires le bulletin aux familles.

d. Projects for the 2014-2015 school year/Projets pour 2014-2015

Mark

The school will be seeking feedback from parents on the new attendance policy for the high school./L'école effectuera un sondage auprès des parents du secondaire à propos de la nouvelle directive sur l'assiduité.

Testa Productions was filming at the school this week. Their film explores the impact that the lack of adequate space has on learning. Mark Muckler, Marc Champagne, André Bourcier and four high school students participated in the making of this film. /Les Productions Testa étaient à l'école cette semaine tournant un film qui explore l'impact qu'un manque d'espace a sur les apprentissages. Mark Muckler, Marc Champagne, André Bourcier et quatre jeunes du secondaire ont contribué au film.

Mark

The school's french monitor for this year is Brigitte Desjardins who will be promoting culture and language through music and activities for both the primary and high school levels. Cette année, la monitrice de français est Brigitte Desjardins qui fera la promotion de la culture et de la langue par le biais de la musique et des activités, et ce tant au niveau primaire que secondaire.

Mark

This year, the school will have an improv team./Cette année, l'école aura une équipe d'improvisation.

Mark

The school has a new nurse, Madeleine Vignault/L'école a une nouvelle infirmière, Madeleine Vignault.

Mark

Construction – the drainage system is being revamped. By the end of two weeks, an access road should be paved. As these construction projects are causing the loss of space for kids to play, Mark has discussed with the Department of Education the possibility of adding a play area to the back of the school./Construction - le système

Mark

	<p>de drainage est à être réparé. D'ici deux semaines, une route d'accès sera asphaltée. Ces travaux de construction enlèvent de l'espace de jeux aux enfants. Mark a discuté avec le ministère de l'Éducation de la possibilité d'ajouter une aire de jeux à l'arrière de l'école.</p> <p>Student safety – The Parent Committee will ask the city to increase the lighting in front of the school, near the pedestrian crossing on Falcon./Sécurité des étudiants – le comité de parents demandera à la ville de Whitehorse d'augmenter l'éclairage à l'endroit de la traverse piétons sur la rue Falcon.</p> <p>The school will consider using crossing guards to improve student safety on school grounds during peak times./L'école se penchera sur la situation de la circulation achalandée sur la cour d'école et considérera faire appel à des brigadiers.</p> <p>The Parent Committee asks Mark to remind his staff that should they require assistance with a important project, the parent committee can help./Le comité demande à Mark de rappeler à son personnel que les parents sont là pour les aider avec leurs projets d'envergure.</p> <p>Mark will e-mail parents to explain the purpose of this year's cultural identity project./Mark enverra un courriel aux parents détaillant les objectifs du projet d'identité culturelle.</p> <p>Sylvie will be working with Mrs. Crête and Mrs. Cloutier's classes on a project related to le Gala de la francophonie. The suggestion is made to have a musical event on May 6th to promote National Music Day./Sylvie travaillera avec les élèves des classes de mesdames Crête et Cloutier sur un projet rattaché au Gala de la francophonie. Il est suggéré de tenir une activité musicale le 6 mai pour souligner la Journée nationale de la musique.</p> <p>Since the Yukon government has indicated its intention to intervene in the école Rose-des-vents court case, the CSFY will also request to be heard./ Puisque le gouvernement du Yukon a signalé son intention d'intervenir dans la cause de l'école Rose-des-vents à Vancouver, la CSFY a</p>	<p>Mark</p> <p>Mark</p> <p>Sylvie/Mark</p> <p>Mark</p> <p>Sylvie</p> <p>Sylvie</p>
--	--	--

	l'intention d'en faire autant.	
8. Round table/Tour de table	<p>a. your needs/vos besoins</p> <p>Mark will inform parents via e-mail as soon as the school calendar for the next two years is posted./Mark informera les parents par courriel quand le calendrier scolaire pour les deux prochaines années sera affiché.</p> <p>Parents indicated a preference for the family newsletter to be published in the beginning of each month./Les parents ont indiqué leur préférence pour une publication du bulletin aux familles au début de chaque mois.</p>	<p>Mark</p> <p>tous</p>
9. Next meeting/Prochaine rencontre	October 9 th at 6:30 p.m./le 9 octobre à 18 h 30	