

Procès-verbal  
Réunion du comité de parents  
Jeudi le 7 janvier 2016, 18 h 30

### **Notre mandat :**

Le comité de parents a pour rôle de représenter et de promouvoir les intérêts des élèves et des parents auprès de l'école. Le comité de parents appuie la mise en œuvre du projet éducatif de l'école Émilie-Tremblay et de l'Académie Parhémie. Il appuie les efforts du personnel de l'école dans la réalisation d'activités visant l'enrichissement de la vie scolaire et communautaire ainsi que le développement de l'identité culturelle francophone. Il fonctionne à l'intérieur du cadre établi par les politiques de la CSFY et l'article 116, paragraphe p) de la Loi sur l'Éducation.

### **PARTICIPANTS :**

Danièle Rémillard	Secondaire	Shannon Ryan	Primaire
Sylvie Painchaud	Secondaire	Sofie Maurice	Primaire
Janine Privett	Primaire	Manon Carrière	Direction
Sylvain Bélanger	Primaire/Secondaire		

<b>Points à l'ordre du jour et discussion</b>
<b>1. Mot de bienvenue</b>
<b>2. Adoption de l'ordre du jour</b> Ordre du jour adopté. Le procès-verbal du 19 novembre 2015 a été envoyé par courriel.
<b>3. Des nouvelles de la direction d'école – statutaire</b> La danse de Noël fut un grand succès. La participation des familles a été excellente. La fabrication et la vente de tourtières par la classe de 7e ont été appréciées, particulièrement par l'AFY qui en a acheté une dizaine pour son souper de Noël traditionnel.  Le déménagement des classes de 5e/6e - 9e/10e /11e /12e s'est déroulé sans anicroche. L'aile du secondaire possède maintenant des installations fixes et sécuritaires pour les projecteurs. Les autres classes utilisent les projecteurs de manière sécuritaire, sur charriot. Toutes les classes auront éventuellement des installations fixes.  L'école a accueilli 8 nouveaux élèves à la rentrée de janvier.  Le 5 janvier, on a célébré au gymnase l'anniversaire d'Émilie Tremblay. Hélène Saint Onge, ancienne directrice de l'école, s'est déguisée en Émilie et est venue raconter son histoire aux enfants.  Les assemblées au secondaire recommenceront dès le 8 janvier. Nous reprenons cette pratique afin de susciter un leadership et d'impliquer le conseil des élèves.  Il y aura un spectacle au Centre des arts, le 6 avril, à l'occasion du 30e anniversaire de l'école. L'école sera donc absente du tournoi de lutte qui a lieu le même jour.  Un souper est organisé par le Comité Jeunesse JEFY le 22 janvier, dans le gym. Un Flash mob y sera filmé.  Le souper à la bonne franquette aura lieu le 3 mars.  L'école prépare actuellement les élèves de 4 <sup>e</sup> et 7 <sup>e</sup> pour les tests d'évaluation des habiletés de base du Yukon. Cette évaluation tient compte des habiletés que les élèves ont acquises au terme de plusieurs années scolaires, et non seulement au cours d'une seule année. Elle sert à évaluer les compétences en lecture, en écriture et en mathématiques, en fonction du programme d'études du Yukon et de la Colombie-Britannique. Les résultats ne comptent pas pour le bulletin scolaire.

Une rencontre de parents de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> est prévue pour présenter l'Académie. Les parents préféreraient que l'invitation ne soit pas restreinte et que tous les parents soient invités.

Le Comité réitère la demande formulée à la réunion de novembre : « Le Comité demande à ce qu'une rencontre de parents soit planifiée avant que la programmation soit finalisée. Il y a un désir de partager l'expérience de l'AP d'un point de vue parent et enfant. Le Comité aimerait que la CSFY soit représentée à cette rencontre. » Lors des consultations sur la construction de l'école, les commissaires avaient d'ailleurs souligné que des consultations concernant la programmation auraient lieu.

#### **4. Des nouvelles de la CSFY – statutaire**

Les nouvelles les plus récentes ont été envoyées à tous les parents par courriel. Sylvie ira à la prochaine assemblée publique.

#### **5. Suivi de la dernière réunion**

- Le Partenariat communauté en santé a reporté les ateliers prévus sur l'anxiété. Les parents recevront bientôt l'information par courriel.
- Marjorie Logue, la psychologue de ministère, nous a confirmé qu'elle pouvait organiser une conférence pour les parents autour de thèmes des services disponibles pour les élèves. Il est décidé d'organiser une conférence comportant trois volets :
  - Comment savoir si notre enfant rencontre des difficultés qui exigent de l'aide supplémentaire et comment peut-on l'aider?
  - Quels sont les services qui sont disponibles à l'école?
  - Quels sont les services que l'on retrouve dans la communauté?Cet atelier pourrait avoir lieu dans le cadre de la Semaine de l'Éducation, en avril. Il est suggéré de réaliser cette conférence en collaboration avec l'école, le ministère et le PCS.

#### **6. Statistiques sur les cours de musique dans les écoles de Whitehorse**

Les statistiques colligées par l'Association des enseignants-es de musique de Whitehorse sont distribuées. Elles démontrent que presque toutes les écoles réservent des périodes à l'enseignement de la musique, et cela, de la maternelle à la 7<sup>e</sup> année. Une discussion s'en suit et met en lumière les éléments suivants :

- La musique est enseignée à l'école du Jardin à la 2<sup>e</sup> année et plusieurs raisons rendent difficile l'enseignement de la musique au-delà ces niveaux.
- On enseigne deux langues premières, ce qui double le nombre de minutes réservées aux arts langagiers;
- Dans les écoles où le programme de musique est offert, les titulaires doivent assumer une période d'éducation physique afin de compléter le nombre de minutes obligatoires auprès de leurs élèves.
- Certains parents viennent chercher leurs enfants pendant les heures de classe pour les amener à des leçons de musique privées.
- Il n'est pas possible d'embaucher un enseignant spécialisé en musique, car l'ampleur des besoins académiques de nos élèves requiert toutes les ressources disponibles. Entre autres en francisation, car un grand nombre d'enfants souffrent d'un énorme déficit de vocabulaire puisqu'ils parlent anglais à la maison, ce qui fait de l'école l'unique lieu d'apprentissage du français.
- Dans le curriculum, les beaux-arts forment un tout qui inclut non seulement la musique, mais aussi la danse, les arts visuels et l'art dramatique.
- La musique est un moyen privilégié de transmettre la langue et la culture.
- Il n'y a pas de local disponible pour enseigner la musique.

#### **7. Langue de communication avec les parents**

Plusieurs communications concernant la santé ou la sécurité des enfants sont envoyées à la maison et

plusieurs parents ne peuvent pas lire les documents. Bien que plusieurs se débrouillent à l'oral, lire est une habileté différente. Ces communications soulèvent parfois de l'inquiétude parce qu'elles comportent des mots tels Lockdown, urgence, violence, etc.

Or, les politiques de la CSFY requièrent que l'école communique en français. Il est mentionné que cela pourrait être problématique d'offrir des services en anglais avec les sommes dévolues à l'éducation francophone. Il est précisé que l'école est autorisée à communiquer en anglais lors de communication privée avec les parents.

On signale que la majorité de ses communications existent en anglais et furent traduites pour l'école francophone.

On mentionne un projet, malheureusement abandonné, qui devait aider à solutionner ce genre de situation. Un système de parrainage (boddy) initié par la coordonnatrice à l'exogamie. Des recherches seront faites pour retracer ce projet (l'auteur était Glen Taylor, de l'Alberta).

Il est mentionné qu'une offre de cours de français, orienté vers le monde des enfants et la réalité scolaire, intéresserait peut-être les parents.

On explique que l'usage de google translate n'est pas recommandé, d'autant plus lorsqu'il s'agit de santé et sécurité.

Le Comité fera donc la suggestion suivante à la CSFY :

Qu'une page unique, identifiée par l'onglet «English», soit créée et accessible depuis les trois sites (CSFY, EET et AP). On y retrouverait :

- La version anglaise, déjà existante, des documents que le ministère fait parvenir aux parents par l'intermédiaire de l'école et qui ont été traduits de l'anglais vers le français pour EET; (ex. : lettre sur le protocole yukonnais d'évaluation de la menace et du risque de violence).
- La traduction de tout document envoyé aux parents en ce qui a trait à la santé et la sécurité des enfants. Ces documents sont souvent des lettres types qui sont reprises chaque année pour informer les parents. (Ex.: Maisons d'urgences, alerte de coqueluche, etc.)

Lors de l'envoi de masse, et seulement pour les messages impliquant la santé et la sécurité des enfants, la notification suivante serait ajoutée : This message contains safety information concerning the school. You can find the English version [here](#). Évidemment, l'hyperlien conduirait à la page English mentionnée plus haut.

#### **8. Aire de jeu naturelle.**

Les aires de jeux sont congestionnées et une nouvelle installation serait bienvenue. C'est un projet pour lequel le comité pourrait entamer une campagne de financement. Il existe un concept d'aire de jeu naturelle qui est intéressant. Le comité demandera à Marc Boulerice de venir faire une présentation à la prochaine réunion.

#### **9. Mot pour le bulletin aux familles**

Sylvie fera le PV et l'enverra à Sofie qui rédigera un résumé pour le bulletin.

#### **10. Prochaine réunion**

X février à 18h30