

LE JOURNAL DES JEUNES DE L'ACADÉMIE PARHÉLIE

LE JOURNAL DES JEUNES DE L'ACADÉMIE PARHÉLIE

Jeudi 15 juin 2017

Le début de la fin de notre périple à l'international

Par : Pier-Anne Ménard, élève de 12^e année

En ce moment, je me retrouve dans le vol le plus long de notre voyage et de ma vie, un vol de onze heures entre Athènes et Toronto. Ce vol me donne le temps de repenser à ce que nous avons fait dans les derniers jours et à tout ce que nous avons fait lors de notre voyage.

À Nicosie, nous avons visité la ligne verte, le vieux quartier de Nicosie et le côté nord de Nicosie (côté turc). Nous avons eu la chance de nous rendre jusqu'à Kyrenia (côté turc) grâce à de petits autobus. Lors de cette aventure du côté turc, j'ai pu observer les différences entre les deux côtés de l'île (côté turc et côté grec). L'excursion du côté turc de l'île nous a tous permis de voir la culture turque que nous ne pouvions voir du côté grec. À Kyrenia, nous avons aussi eu la chance de marcher au bord de la mer Méditerranée et de visiter un château qui datait des années 1000.

Après notre visite à Kyrenia, nous nous sommes dirigés vers Limassol (de retour du côté grec de l'île). Nous avons eu la chance de manger de bons repas grecs typiques avec une vue sur le bord de l'eau. Le lendemain, nous nous sommes dirigés vers les montagnes Troodos pour explorer les régions montagneuses de l'île. Les routes sinueuses nous ont amenés à de magnifiques points de vue dans les montagnes. Nous avons aussi visité une église de l'UNESCO qui était étonnante malgré sa petite taille. L'UNESCO a pour but de promouvoir la paix en renforçant les liens entre les nations grâce à l'éducation, la science, les cultures et la communication. L'église que nous avons visitée date de très longtemps, donc elle est protégée par l'UNESCO qui permet aux gens de la visiter pour pouvoir observer l'architecture et l'art de ce temps-là.

Le jour suivant, nous avons quitté Limassol pour nous rendre au site archéologique Kourion. L'architecture était vraiment magnifique. C'était super intéressant de voir comment ces bâtiments ont pu survivre si longtemps et rester aussi impressionnants. À la suite de notre visite au site archéologique, nous nous sommes dirigés vers Paphos pour aller faire du kayak de mer. Cette activité a été un défi, car il y avait beaucoup de vent et d'énormes vagues, mais nous avons réussi à les vaincre. Nous nous sommes rendus



Les élèves de 11^e et 12^e années sont très enthousiastes malgré un départ de très bonne heure!

après de gros efforts à des cavernes. La vue était encore une fois merveilleuse et la Méditerranée était, malgré les vagues, invitante. Nous avons visité des cavernes et nous avons observé des fossiles. Notre guide a été super gentille. Elle nous a même montré un endroit où nous pouvions sauter dans la Méditerranée à partir d'une grande roche. Cette activité a été épuisante, mais absolument mentale!

À Paphos, nous avons pris une journée de « congé ». Nous avons travaillé dans nos journaux d'école et plus tard dans la journée, nous sommes allés au site archéologique de Paphos, Nea Paphos. Au site archéologique, nous avons pu voir plusieurs anciennes mosaïques très bien préservées. Ce sont des œuvres d'art impressionnantes!

Le 25 mai était notre avant-dernière journée à Chypre, mais cela ne nous a pas empêchés de faire de la plongée en apnée en mer! Nous sommes allés faire de l'apnée dans trois baies différentes avec deux guides. Cela a été super amusant et intéressant! Nous avons pu observer la vie marine de Chypre de près et c'était magnifique! Dans nos combinaisons isothermiques, nous flottons facilement dans l'eau. Grâce à nos masques et nos tubas, nous pouvions rester sous l'eau et observer la vie marine sans problème. Nous avons pu voir plusieurs différents poissons, des chenilles vivant dans l'eau, une pieuvre, des oursins de mer et plusieurs autres êtres vivants. C'était fascinant! La plongée en apnée a été notre dernière activité, mais nous en avons profité au maximum!

Réflexions d'un professeur

Par : Jocelyn Nadeau, enseignante 10^e, 11^e et 12^e années

Les voyages-écoles tels que celui de cette année à Ottawa et Montréal ont plusieurs objectifs. Les élèves ont évidemment la chance d'approfondir certains des concepts et compétences appris en salle de classe dans un environnement expérientiel plus naturel, plus intéressant. Cela est au cœur même du projet éducatif de l'Académie Parhélie. Et il y a beaucoup plus...

Ces voyages sont également une chance unique de voir le Canada et le monde d'un autre œil, idéalement en français! Il est possible de se sentir dépayés dans la capitale de son propre pays : un dortoir à partager, des étrangers partout, l'inconnu, pas de routine pendant deux semaines, etc. Bref, ces voyages sortent réellement les élèves de leurs pantoufles, certains plus que d'autres. Les élèves doivent s'organiser, gérer leurs affaires, rencontrer les échanciers et les rencontres, gérer leur fatigue et leurs émotions et vivre en groupe. Ils doivent apprendre à faire tout cela dans un environnement nouveau et une culture de groupe. Ils doivent apprendre à sortir de leur zone de

confort; ils doivent apprendre à fonctionner en société.

C'est un peu pour cette raison que j'ai choisi cette citation pour notre blogue.

« Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages, mais à avoir de nouveaux yeux. »

Ce que les élèves retireront surtout de ces voyages, en plus de toute la valeur ajoutée au contenu pédagogique des programmes d'études, est une meilleure connaissance d'eux-mêmes et une meilleure compréhension de la société dans laquelle on vit. Ce travail ne sera pas effectué en deux semaines. Mais pour voir le monde avec de nouveaux yeux et le comprendre, il faut d'abord s'immerger d'inconnu, reconnaître les différences et contrastes pour enfin arriver à trouver les éléments rassembleurs, unificateurs. Éventuellement, on l'espère, les élèves seront en mesure de passer par-dessus les stéréotypes, de reconnaître la valeur de ces riches expériences, d'appliquer un esprit critique personnel et de développer leur propre code moral et éthique. Devenir de bonnes personnes et de bons citoyens qui sauront contribuer positivement à cette société complexe du 21^e siècle.

Larnaka (où se trouve l'aéroport international) a été notre dernière destination avant notre départ ce matin à 8 h.

Alors, je finis de vous écrire à 16 h 45 (heure de Chypre) dans l'avion et il nous reste encore environ huit heures de vol. Nous sommes contents de pouvoir revenir au Canada avec plusieurs anecdotes et histoires à vous raconter de notre aventure à Genève, Athènes et Chypre. Par contre, nous allons nous ennuyer des 30 °C et des coups de soleil.

La mission WIFI

Par : Ulysse Girard, élève de 9^e année

- Jour deux

Un matin bien normal suivit par une question inévitable.

– M. Clark, nous nous sommes installés au campus, nous avons nos chambres, une cuisine et une pièce commune, mais quel est le code du WiFi?

– Chers élèves, répondit M. Clark, vous êtes sous notre supervision et le code du WiFi, vous ne l'aurez point!

C'est la panique, tous les élèves le demandent aux résidents et aux réceptionnistes, mais c'était inutile.

M. Clark les avait avertis que nous étions en mission pour retrouver le contact avec Internet.



La classe de 10^e année et leurs enseignants, au Centre des sciences de Montréal.

- Jour six

Cela fait presque une semaine que nous sommes en manque d'Internet, les élèves commencent à sentir des symptômes, des hallucinations de vibration dans sa poche de jeans, certains entendent leurs sonneries en s'endormant. Pour montrer leur suprématie, les enseignants utilisent le WiFi devant nos yeux, la pire forme de torture.

- Jour neuf

Après que la tristesse eut atteint tout le monde, une lueur d'espoir émerge. À Rimouski, nous restons dans une auberge un soir et le code est dans un tiroir accessible à tous. La joie règne, c'est un rayon de soleil à travers les nuages! Cette nuit a donné à tous la force de continuer.

- Jour dix

Nous passerons cinq nuits dans cette nouvelle auberge et la motivation de trouver le nouveau code est haute. Ça a pris trois minutes que nous avons trouvé une affiche sur un mur avec le code écrit en gros. C'est vrai quand on dit que le meilleur est pour la fin, car nous avons passé le reste de notre voyage avec ce qui nous tenait le plus. La mission était accomplie.