



# **Guide des services de soutien aux élèves**

## **École Émilie-Tremblay**



## **L'équipe-école**

L'équipe-école est une équipe collaborative qui permet d'offrir une aide supplémentaire afin de répondre aux différents besoins des élèves. Elle offre un soutien dans la résolution de problèmes, la gestion et l'application de stratégies d'enseignement et coordonne les ressources pour les élèves de l'école. L'équipe-école est composée de la direction, de la direction adjointe, des spécialistes, du personnel enseignant et des aides-enseignants.es. La direction peut inviter, au besoin, des membres additionnels tels qu'un spécialiste de l'équipe des services de soutien aux élèves du ministère de l'Éducation.

### **Service d'orthopédagogie**

*Marie Grondin (1<sup>re</sup> à la 3<sup>e</sup> année) et Anne-Marie Lemaire (4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année)*

L'orthopédagogue dépiste et repère les obstacles aux apprentissages scolaires. L'orthopédagogue consulte et collabore avec les parents, le personnel de l'école et les spécialistes du ministère de l'Éducation, afin de mieux servir l'élève qui présente des besoins exceptionnels.

L'orthopédagogue observe, évalue et intervient auprès des élèves afin de maximiser leur évolution en lecture et en écriture. Cette démarche permet, en collaboration avec l'équipe-école, de réaliser un plan d'action (P.A.) et, lorsque nécessaire, un plan éducatif individualisé (P.É.I.).

L'orthopédagogue coordonne également les demandes de services en orthophonie, en ergothérapie, en psychologie et en audiologie auprès des services de soutien aux élèves du ministère de l'Éducation.

### **Service de psychoéducation**

*Louise Gagnée, 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année*

La psychoéducatrice dépiste, identifie, évalue, et intervient auprès des élèves ayant des difficultés d'adaptation qui sont persistantes en lien avec le vécu scolaire. Elle organise et anime différentes activités sous le thème des relations sociales, de l'attention/concentration, de l'autocontrôle et/ou de la gestion des conflits. Le service de psychoéducation à l'école vise à favoriser un équilibre au niveau socioaffectif et l'autonomie fonctionnelle de l'élève dans les conditions les plus favorables. Ce service gère les plans

de comportement, en partenariat avec l'équipe-école, les parents et les différents intervenants impliqués au ministère de l'Éducation.

### **Service de numératie**

*Nathalie Martel, maternelle 4 ans à la 2<sup>e</sup> année*

La spécialiste en numératie aide les élèves de la maternelle 4 ans à la 2<sup>e</sup> année présentant des besoins particuliers au niveau des mathématiques. Elle évalue les besoins en consultation individuelle. Elle fait aussi de l'enseignement explicite; une méthode d'enseignement qui transmet les connaissances et les habiletés par un enseignement direct et très structuré, par petites étapes en rythme soutenu. Elle consulte et collabore avec les parents et l'équipe-école afin d'assurer le suivi de l'élève dans le but d'optimiser les résultats scolaires.

### **Service de francisation et littératie**

*Clémence Roy, Christine Marchand et Louise Fallon (maternelle 4 ans à la 3<sup>e</sup> année)*

*Odile Duval (4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année)*

Les spécialistes en francisation appuient les élèves dans l'apprentissage du français. De la maternelle 4 ans à la 3<sup>e</sup> année, le service est offert par l'entremise de jeux, d'histoires et d'activités d'apprentissage en respectant le niveau de développement de l'enfant. De la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année, le service est offert par diverses situations d'apprentissage ciblées pour favoriser l'apprentissage de l'élève. Il est essentiel de s'assurer que tous les élèves aient accès au vocabulaire nécessaire pour bien maîtriser la langue française et les aider à fonctionner de façon autonome à l'école. Ce programme nécessite un grand investissement de la part des parents. Ces derniers se doivent d'encourager et de valoriser les progrès de leur enfant en multipliant le nombre d'expériences culturelles en français au sein de leur famille. Les spécialistes, en collaboration avec l'équipe-école, accompagnent les élèves en lecture et en écriture afin de mieux répondre à leurs besoins et favoriser l'apprentissage des arts langagiers.

## **Service d'apprentissage de l'anglais**

*Odile Duval, 3<sup>e</sup> année*

Le service offre aux élèves les bases de la langue anglaise et une introduction à l'anglais oral et écrit par l'entremise de jeux, d'histoires et d'activités d'apprentissage. Ce service est offert aux élèves ayant eu peu d'exposition à la langue anglaise afin de mieux les préparer aux cours d'anglais langue première qui débutent dès la 4<sup>e</sup> année.

## **Services à la petite enfance et aux familles multilingues**

*Geneviève Tremblay, maternelle 4 et 5 ans et les familles*

La spécialiste en petite enfance est responsable des interventions pédagogiques auprès des élèves du préscolaire. Elle coordonne les différents services offerts aux élèves et aux familles en collaboration avec l'équipe-école et les services externes (*Child Development Centre (CDC)* et le ministère de l'Éducation).

Elle soutient l'implantation de différents programmes pour la petite enfance (tels que Fluppy, Brindami, les racines de l'empathie) à l'école et à la Garderie du petit cheval blanc.

Elle accompagne également les familles multilingues en organisant des activités extracurriculaires et des ateliers de formation. Elle offre des ressources en français pour soutenir les élèves du préscolaire et du primaire et leur famille dans l'apprentissage du français.

Elle travaille en collaboration avec les organismes communautaires et gouvernementaux locaux et canadiens (la Commission nationale des parents francophones (CNPf) et le Regroupement de l'Ouest et du Nord pour la petite enfance (RONPE)) concernant les sujets liés à la petite enfance.

## **Classe ressource**

*Philip Lemieux, 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année*

La classe ressource est un endroit pour soutenir les élèves en difficulté sur le plan personnel, académique ou comportemental.

Elle est offerte pour répondre aux besoins des élèves intégrés la majorité du temps à la classe régulière dans un horaire régulier ou à temps partiel.

Elle offre à l'élève un moment de calme, un soutien émotif ou un encadrement personnalisé lui permettant de poursuivre sa scolarisation dans un environnement structuré et adapté à ses besoins.

### **Conseillers pédagogiques**

*Anie Desautels, français et sciences humaines*

*Jean-François Blouin, mathématiques et sciences*

Les conseillers pédagogiques offrent aux enseignants et à la direction du soutien et de la formation dans l'utilisation des programmes d'études et des ressources nécessaires à l'apprentissage des élèves. Des sessions collaboratives sont organisées avec les enseignants afin de favoriser la croissance professionnelle de chacun. L'équipe travaille de concert avec le personnel du Ministère de l'Éducation du Yukon afin de promouvoir des méthodes didactiques efficaces. Elle cherche et développe du matériel pédagogique approprié en français et s'assure que des évaluations standardisées sont administrées régulièrement afin de cibler les pratiques d'enseignement. Ils sont aussi responsables du budget des ressources pédagogiques et autorisent les achats des enseignants.

Les conseillers pédagogiques sont également responsables de l'École Nomade. Ils accompagnent les parents qui désirent enseigner l'école à la maison et s'assurent ensuite que les apprentissages sont riches et adaptés en évaluant les plans d'enseignement.

### **Intégration culturelle**

*Guillaume Robert, maternelle 4 ans à la 6e année*

Le coordonnateur offre un support aux enseignants dans l'organisation et la réalisation des activités culturelles et artistiques lors de différents camps et sorties en lien avec la programmation scolaire. Il participe à l'organisation des activités parascolaires, dont le conseil des élèves, la publication du JourNord, les spectacles et les festivités tels que la kermesse, le carnaval d'hiver, et autres en partenariat avec les différents organismes communautaires.

## **Service informatique**

*Félix Turcotte*

Le technicien en informatique, en collaboration avec Information Technology and Support Services (ITSS) du ministère de l'Éducation, s'assure du bon fonctionnement des ressources informatiques mises à disposition pour le personnel enseignant et pour les élèves. Afin de développer de solides compétences en technologies de l'information et de la communication, les élèves du primaire ont accès à des outils technologiques qu'ils peuvent utiliser dans leurs classes (lien au document pour accéder au service à venir).

## **Aide aux devoirs**

*Éliane Steffen, 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année*

Le club d'aide aux devoirs permet aux élèves qui le souhaitent d'effectuer leurs devoirs de la semaine à l'école avec l'aide et la supervision d'une enseignante. Il a lieu le mercredi de 15 h 15 à 16 h et encourage l'autonomie et les compétences d'organisation chez les élèves.

## **Service de tutorat**

Si un élève a besoin d'un accompagnement scolaire plus soutenu, une demande peut être faite auprès de la direction pour évaluer la possibilité d'organiser un service de tutorat après les heures de classe.