École Émilie-Tremblay

Académie Parhélie

Comité de parents
20 promenade Falcon, Whitehorse, Yukon, Y1A 6B2; téléphone : (867) 667-8150, télécopieur : (867) 393-6360
courrier électronique eet.parents@yesnet.yk.ca site web www.eet.csfy.ca/Comité de parents

Procès-verbal
Réunion du comité de parents
Jeudi le 23 avril 2015, 19 h 00

Notre mandat :

Le comité de parents a pour rôle de représenter et de promouvoir les intérêts des élèves et des parents auprès de l'école. Le comité de parents appuie la mise en œuvre du projet éducatif de l'école Émilie-Tremblay et de l'Académie Parhélie. Il appuie les efforts du personnel de l'école dans la réalisation d'activités visant l'enrichissement de la vie scolaire et communautaire ainsi que le développement de l'identité culturelle francophone. Il fonctionne à l'intérieur du cadre établi par les politiques de la CSFY et l'article 116, paragraphe p) de la Loi sur l'Éducation.

PARTICIPANTS :

Danièle Rémillard	Secondaire
Sylvie Painchaud	Primaire/secondaire
Brenda Prokopchuk	Primaire
Edith Campbell	Primaire
Lisa Légère-Melanson	Primaire
Jan MacFadzen	Primaire/secondaire
Manon Carrière	Directrice adjointe
Manon Lévesque	Enseignante
Clémence Roy	Spécialiste en francisation
Nathalie Émond	Enseignante
Hélène Saintonge	Enseignante
Jean-François Blouin	Enseignant
Marc Champagne	Enseignant
Simon Langlois	Enseignant

Points à l'ordre du jour et discussion	Action/par qui
1. Bienvenue Sylvie souhaite la bienvenue à tous et plus particulièrement aux enseignants qui ont accepté l'invitation lancée par le Comité de parents d'assister à cette réunion afin d'échanger sur des sujets d'intérêts communs.	Sylvie Painchaud
2. Adoption de l'ordre du jour Ordre du jour adopté sans modification.	Tous

3. Adoption du procès-verbal du 11 mars 2015 Le procès-verbal est adopté après modifications suggérées par Brenda Prokopchuk et Danièle Rémillard.	Tous
4. Suivi de la dernière réunion Sylvie indique que le Comité de parents va demander à l'AFY si elle pourrait travailler sur un organigramme des organismes francophones du Yukon pour le bénéfice de tous. Jan accepte de prendre, avec Michael s'il est disponible, la direction du comité pour le prix du parent bénévole de l'année. **5. Des nouvelles de la CSFY- statutaire** Danièle et Sylvie ont assisté à la dernière réunion de la CSFY Gilles Ménard, parent au primaire et au secondaire, a fait une délégation. Il a posé des questions sur l'avenir de l'Académie et sur sa programmation, dont les voyages. Un de ses enfants de même qu'un(e) de ses amis(es) se demandent s'ils (elles) devraient rester à l'Académie. Mme Joncas, la directrice générale de la CSFY, a indiqué qu'il n'y aurait pas de changement à la programmation l'an prochain, notamment en ce qui a trait à /aux: - la séparation des classes: 7 et 8 / 9 et 10 /11 et 12; - voyages - cours La CSFY a réfuté la rumeur à l'effet que la bibliothèque allait disparaître l'an prochain. Des locaux seront construits pour les spécialistes. En aparté : À ce moment, des enseignants(es) disent qu'il leur a été indiqué, lors d'une réunion, que les locaux des spécialistes vont être construits dans la partie de la bibliothèque où se trouve présentement la bibliothécaire. Il a aussi été indiqué, lors de cette réunion, que l'ancienne salle de musique, qui est présentement utilisée par le service de garde et pour des bureaux pour certaines spécialistes, deviendra une salle de classe l'an prochain. (Il est à noter que cette salle qui n'a pas de fenêtre a déjà été utilisée comme salle de classe dans le passé.)	Sylvie Painchaud Jan MacFadzen Sylvie Painchaud Danièle Rémillard.

Suite du rapport par Sylvie et Danièle La CSFY a indiqué que les commissaires ont sélectionné le site pour la construction d'une nouvelle école secondaire à partir des sites qui leur ont été proposés par le ministère de l'Éducation. Il s'agit du site qui est présentement occupé par le Skate Park. Les commissaires ont envoyé une lettre à cet effet au ministre. De plus, une nouvelle formule de financement par élève a été adoptée et il y aura ouverture de postes d'enseignants. Les commissaires ont également adopté le profil de l'élève.	
6. Des nouvelles de la direction d'école – statutaire Il y a eu une rencontre entre la direction et les élèves de l'Académie Parhélie. Le 6 mai prochain, la direction générale de la CSFY et certains membres du personnel vont rencontrer les parents des élèves du secondaire pour discuter de la programmation de l'an prochain. Les élèves vont être consultés pour les choix de cours. Il y aura un volet sciences et un volet sciences humaines. Les parents indiquent que ça serait bien si les parents étaient consultés sur les choix de cours offerts l'an prochain si possible. Le 1er décembre, les parents ont reçu une lettre de la direction générale disant qu`elle travaillait sur le programme. La Semaine de l'éducation se tiendra la semaine prochaine. M. Muckler est en congé et c'est donc Mme Carrière qui porte les deux chapeaux. L'école a reçu la lettre des parents concernant les problèmes de sécurité routière et de stationnement à l'école. L'école a fait un suivi avec « Property Management ». Un employé est venu à l'école pour examiner la situation. Une solution temporaire, qui inclut l'ajout de panneaux de signalisation interdisant le stationnement à certains endroits devant l'école, sera apportée. Reste à savoir si un réaménagement du stationnement sera envisagé et réalisé par « Property Management ». Les parents remercient Manon Carrière pour avoir donné suite à la lettre.	Manon Carrière
7. Échanges avec les enseignants Sylvie remercie de nouveau les enseignants pour leur présence et indique qu'après discussions avec certains enseignants dans les corridors ou à l'extérieur de l'école, les parents et enseignants en étaient venus à la conclusion qu'une rencontre nous permettant d'échanger sur l'école serait la bienvenue. C'est dans ce contexte que	Tous

les parents ont invité les enseignants à la réunion du Comité de parents.

Les enseignants indiquent que le manque d'espace et les problèmes de locaux est un sujet sur lequel tous s'entendent à l'école.

Sylvie revient sur ce que le Comité de parents a fait à ce sujet depuis la dernière année.

Au mois de mai 2014, les parents ont fait une présentation à la CSFY concernant les locaux du secondaire et la programmation. La CSFY a répondu à l'époque qu'elle n'était pas en mesure de bouger, car il allait y avoir une nouvelle direction générale.

En décembre dernier, les parents ont fait une délégation pour demander que les élèves du secondaire soient déménagés dans des locaux temporaires en attendant la construction d'une école secondaire et ont soulevé de nouveau la question de la programmation.

La direction générale a fait un suivi et a indiqué que cela couterait trop cher de louer des locaux pour déménager le secondaire de façon temporaire. De plus, cela causerait des problèmes puisqu'il y a des services partagés entre le secondaire et le primaire.

Les enseignants et la directrice adjointe indiquent qu'il n'y a pas de professionnels attitrés au primaire et au secondaire comme semble le penser la CSFY.

Tout le monde s'entend pour dire que la question des locaux et celle du mode de gouvernance sont reliées. On s'entend également pour dire qu'une communication saine et efficace entre tous les paliers est nécessaire et pourrait régler bien des problèmes vécus à l'école présentement.

Les enseignants rappellent qu'il se fait beaucoup de belles et bonnes choses à l'ÉET. Les parents sont d'accord.

Les enseignants indiquent qu'au niveau du primaire, il faut aussi reconnaitre que les écoles Whitehorse Elementary et Elijah Smith vivent certains problèmes d'espace.

Les enseignants demandent si d'autres possibilités ont été explorées par la Commission scolaire pour régler le problème du manque d'espace.

Les parents répondent que la CSFY a demandé une portative supplémentaire et qu'elle s'est fait dire non par le ministère de l'Éducation.

De plus, la CSFY a visité un local pour héberger les étudiants du secondaire au centre-ville et c'était trop cher selon elle (150 000$ par année pour la location) La CSFY n'a pas les budgets pour ça.

Les enseignants du primaire et du secondaire s'expriment alors sur la situation avec laquelle ils doivent composer au jour le jour.

Le problème de chauffage et de circulation d'air dans l'école est difficile à vivre. Il fait soit trop chaud soit trop froid. Le problème est amplifié dans les classes sans fenêtre au centre de l'école. Au moins, quand on a des fenêtres, on peut ouvrir quand il fait beaucoup trop chaud. On gèle ou on crève de chaleur. C'est un problème qui perdure et qui n'a jamais été réglé.

La CSFY aurait entrepris des démarches pour régler ce problème, mais, pour le moment, il demeure entier.

Les enseignants indiquent de plus qu'il y a des enfants à l'école qui ont déjà passé trois années de leur vie scolaire dans des classes sans fenêtre et que cette situation est inconcevable, surtout pour des petits. Cela engendre des problèmes, notamment au niveau du rendement des élèves. Sylvie et certains enseignants indiquent qu'effectivement des études faites sur le sujet confirment la baisse de rendement.

Les parents d'enfants qui sont dans des classes sans fenêtre se sentent responsables de la situation que vivent leurs enfants.

Il y a présentement trois classes d'élèves sans fenêtre à l'école. Il y aura une classe de plus sans fenêtre l'an prochain. Cette classe sera située dans le local qui est présentement utilisé par le service de garde et pour des bureaux de spécialistes.

Pour cause de manque d'espace, les spécialistes doivent parfois rencontrer les élèves dans les corridors. La construction des bureaux des spécialistes dans une partie de la bibliothèque pourrait régler ce problème. Cependant, l'espace occupé par la bibliothèque sera réduit d'autant.

Réalité du secondaire:

- problème d'accompagnement des élèves en difficulté.

- organisation des sorties et des voyages est un défi.

Les enseignants du secondaire indiquent que les élèves du secondaire sont mécontents face à la situation. Ils ne veulent pas être avec le primaire. Ils ne sentent pas qu'ils ont leur espace à eux.

Certains cours du secondaire ont dû être donnés où se trouvent les tables dans l'aire ouverte devant le gymnase.

Bref, la situation est difficile à vivre à l'école au jour le jour pour tous.

Un (e) enseignant (e) : Est-ce que la possibilité de louer des locaux au Collège du Yukon a été explorée?

Réponse des parents : On nous a dit que oui, mais qu'il n'y a pas de locaux disponibles. La situation au Collège aurait changé selon un (e) enseignant (e) et cette possibilité vaudrait la peine d'être explorée de nouveau.

Est-ce que les parents pourraient préparer une pétition demandant un déménagement temporaire des étudiants du secondaire en attendant qu'une école secondaire soit construite, compte tenu des problèmes engendrés par le manque d`espace à l`école? Les parents ont déjà fait une délégation à cet effet et la réponse a été négative. Cependant, la pétition permettrait d'aller chercher l'opinion de tous et de dépersonnaliser le débat. La journée portfolio du primaire puis la rencontre du 6 mai pour le secondaire seraient de bons moments pour faire circuler la pétition. Les parents s'engagent à rédiger et à faire circuler une pétition lors de la journée portfolio et de la rencontre du secondaire par la suite. Les parents remercient de nouveau les enseignants pour leur présence à la réunion. La rencontre d'aujourd'hui démontre que la communication entre tous les intervenants est importante.	
8. Planification du BBQ Le BBQ aura lieu le 11 juin, dernière journée d'école, et on aura besoin de parents volontaires. Brenda confirme qu'elle cuisinera de nouveau cette année un gros gâteau pour l'évènement.	Tous
9. Deuxième réunion bilingue Notre prochaine réunion sera notre deuxième réunion bilingue de l'année.	Sylvie Painchaud
10. Parent bénévole de l'année Voir point 4 du procès-verbal.	Jan MacFadzen